



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1441_3 Apoyo a la Interacción de la Persona Sordociega con el Entorno en Gestiones Básicas





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1441_3 Apoyo a la Interacción de la Persona Sordociega con el Entorno en Gestiones Básicas



DURACIÓN
90 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1441_3 Apoyo a la interacción de la persona sordociega con el entorno en gestiones básicas, regulado en el Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad SSCG0211 Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello



Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente titulación es válida en España y en los países de la Unión Europea y en los países que han suscrito el convenio de reconocimiento de los títulos de formación profesional. No obstante, la validez de la presente titulación en los países de la Unión Europea y en los países que han suscrito el convenio de reconocimiento de los títulos de formación profesional, depende de la legislación y de las condiciones de reconocimiento de los títulos de formación profesional en dichos países.

Descripción

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario el apoyo a la interacción de la persona sordociega con el entorno en gestiones básicas, dentro del área profesional de la atención social. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para facilitar la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas.

Objetivos

- Describir el proceso de preparación para establecer una intervención comunicativa disponiendo los medios y medidas para su realización en distintos entornos.
- Definir las técnicas de transmisión de la información entre la persona sordociega y su interlocutor de forma oral o escrita, presencial o a distancia, que permitan establecer un intercambio con su entorno.
- Explicar el proceso seguido para transcribir mensajes de la persona sordociega a un soporte escrito y trasladar a la misma el contenido de cualquier información contenida en impresos.
- Enumerar los procedimientos y técnicas para facilitar el intercambio comunicativo de la persona sordociega en situaciones de comunicación a distancia.
- Proponer vías y estrategias que permitan a la persona sordociega llevar un control de la organización, funcionamiento y gestión de su vivienda.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, concretamente en el apoyo a la interacción de la persona sordociega con el entorno en gestiones básicas, dentro del área profesional de la atención social, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1441_3 Apoyo a la interacción de la persona sordociega con el entorno en gestiones básicas, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Mediador de personas sordociegas. Asistente de personas sordociegas.

TEMARIO

MÓDULO 1. APOYO A LA INTERACCIÓN DE LA PERSONA SORDOCIEGA CON EL ENTORNO EN GESTIONES BÁSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS DETERMINANTES EN LA PREPARACIÓN DE UN INTERCAMBIO COMUNICATIVO.

1. Recabar información de los gestores/organizadores del servicio, familia y/o usuario.
 1. - Sobre la situación de intervención.
 2. - Características del usuario.
 3. - Códigos lingüísticos.
 4. - Materiales.
 5. - Condiciones laborales.
2. Preparación previa a la intervención.
 1. - Con respecto al servicio.
 2. - Con relación al usuario.
 3. - Materiales
 4. - Preparación personal del profesional.
3. Preparación en el momento de la intervención.
 1. - Contacto con el usuario.
 2. - Contacto con la organización.
 3. - Coordinación con el equipo y el coordinador.
 4. - Preparación de los medios técnicos.
 5. - Adecuación del entorno físico.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN CON INTERLOCUTORES DESCONOCIDOS EN GESTIONES SENCILLAS Y COTIDIANAS.

1. Estrategias de comunicación de las personas sordociegas con personas desconocidas que no utilizan su código de comunicación.
 1. - De forma receptiva, según los restos funcionales: (Canal sensorial de entrada auditivo, de entrada visual, de entrada táctil).
 2. - De forma expresiva, según los restos funcionales:
 3. - Expresión oral (habla).
 4. - Mensajes escritos con antelación o en el momento.
 5. - Deletreo de mensajes.
 6. - Uso de otras ayudas técnicas.
2. Tipos de situaciones presenciales y características de la comunicación.
 1. - Entorno sanitario: pruebas médicas sencillas.
 2. - Gestiones administrativas (Correos, ayuntamiento, servicios sociales): petición de citas, solicitud de información, recogida y entrega de documentos.
 3. - Comercios: realización de compras. Comunicación con el dependiente o autoservicio.
 4. - Domicilio.
3. Técnicas de apoyo a la comunicación en gestiones de índole cotidiano
 1. - Aspectos a tener en cuenta respecto a la persona sordociega.
 2. - El entorno: sensibilización de los interlocutores.

3. - Desarrollo de las situaciones de intervención.
4. - Contextualización.
5. - Análisis y revisión con la persona sordociega del desarrollo de la gestión.
4. Proceso de aprendizaje e incorporación de estrategias en las personas sordociegas.
 1. - Objetivos para la mejora de la autonomía.
 2. - Equipo multidisciplinar: funciones y coordinación en programas de autonomía.
 3. - El papel del mediador en el proceso de adquisición de hábitos y mejora de la autonomía.
 4. - Presentación de modelos de actuación.
 5. - Adecuación de los objetivos de intervención a las características, intereses, motivaciones y necesidades del usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACCESO DE LA PERSONAS SORDOCIEGA A MENSAJES EN LENGUA ESCRITA.

1. Transcripción de mensajes emitidos por la persona sordociega a texto escrito.
 1. - Tipos de textos:
 2. - Características generales de la composición.
 3. - Finalidad del documento.
 4. - Vocabulario específico.
 5. - Entidades y situaciones para los que se emplea cada uno.
 6. - Tipos: instancias, quejas, solicitudes, impresos, formularios, reclamaciones.
 7. - Estilos de expresión escrita: oficial, formal, coloquial.
2. Técnicas de transcripción de la información.
 1. - Aspectos a tener en cuenta con respecto a la persona sordociega.
 2. - Elementos del entorno.
 3. - Desarrollo de las situaciones de intervención.
 4. - Análisis con la persona sordociega de los posibles estilos de comunicación escrita y repercusiones de cada uno.
 5. - Verificación con la persona sordociega de la fidelidad del contenido del mensaje resultante.
3. Transmisión de mensajes escritos al sistema de comunicación de cada persona sordociega.
 1. - Tipos de texto:
 2. - Características generales de los documentos.
 3. - Finalidad del documento.
 4. - Vocabulario específico.
 5. - Entidades y situaciones en los que se emplea cada uno.
 6. - Tipos de texto: comunicaciones bancarias, facturas, actas de reuniones de vecinos, documentación de la administración, informes médicos, contratos...
4. Técnicas de transmisión de la información:
 1. - Tratamiento de la información: obtención de las ideas principales, resúmenes.
 2. - Estrategias de transmisión del contenido.
 3. - Formas de asegurar la comprensión para el uso posterior de la información por parte de la persona sordociega.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN A DISTANCIA.

1. El proceso de la comunicación a distancia:
 1. - Características.
 2. - Tipos: vía telefónica, fax, internet, carta.
 3. - Recursos disponibles.

2. Ayudas técnicas para el acceso a la comunicación y a la información para personas sordociegas.
3. Técnicas de apoyo a la comunicación en situaciones de comunicación a distancia.
 1. - Aspectos a tener en cuenta con respecto a la persona sordociega.
 2. - Aspectos a tener en cuenta en relación al entorno.
 3. - Desarrollo de las situaciones de intervención.
 4. - Contextualización.
 5. - Presentación de modelos de actuación en distintas situaciones.
 6. - Comprobación del resultado de la intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS RELEVANTES EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL HOGAR.

1. Necesidades de apoyo de las personas sordociegas.
 1. - Según el tipo de residencia.
 2. - Según características individuales del usuario.
 3. - Según las ayudas que reciba.
2. Tareas de organización del hogar.
 1. - Organización de «compras».
 2. - Almacenaje de alimentos, ropa, productos y enseres diversos.
 3. - Conservación de materiales y electrodomésticos.
 4. - Organización de la limpieza.
 5. - Organización de recibos y documentación.
3. Tareas de gestión de la vivienda.
 1. - Control de los ingresos.
 2. - Control de los pagos semanales, mensuales y anuales.
 3. - Búsqueda de personas de referencia.
 4. - Búsqueda de empresas de servicios para arreglos.
4. La función del profesional:
 1. - Recogida de demandas.
 2. - Planificación de la actividad junto con la persona sordociega.
 3. - Aportación de información a la persona sordociega sobre el estado de los elementos de la vivienda.
 4. - Propuestas de ordenación.
 5. - Distintas formas de elaborar agendas.
 6. - Búsquedas de información para la resolución de problemas en relación a la vivienda y a la comunidad de vecinos.
 7. - Utilización de materiales y adaptaciones.
 8. - Normas profesionales para el desarrollo de las tareas.
 9. - Coordinación con el equipo multidisciplinar.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group