



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Master Experto en Educación Infantil + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

# Master Experto en Educación Infantil + Titulación Universitaria

**DURACIÓN:**

725 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.**CRÉDITOS:**

5,00 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN:**

Educa Business School



## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master Experto en Educación Infantil con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que consiste expide la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad Pública de Granada. Se expide en virtud de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades y de la Ley Orgánica 3/2007 de Educación. El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad Pública de Granada. Se expide en virtud de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades y de la Ley Orgánica 3/2007 de Educación. El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad Pública de Granada. Se expide en virtud de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades y de la Ley Orgánica 3/2007 de Educación.

## Descripción

Si tiene interés en el ámbito de la educación y desea especializarse en educación infantil este es su momento, con el Master Experto en Educación Infantil podrá adquirir las técnicas necesarias para desenvolverse de manera profesional en el entorno y ejercer una formación de calidad al alumnado infantil. Los profesionales de la educación tienen junto con la familia un papel clave en la educación y la formación de los niños, además debido al tiempo que conviven con ellos, los educadores a través de técnicas como la observación pueden descubrir determinadas alteraciones de conducta o del desarrollo, prestando una educación de calidad con base en la igualdad, sin distinción de sexo, raza o religión.



## Objetivos

Los objetivos a cumplir por el alumnado de este Máster Para Educación Infantil son los siguientes:

- Ofrecer un acercamiento a la coeducación como respuesta a la exigencia y la necesidad de una educación para la igualdad en la etapa de Educación Infantil.
- Aplicar técnicas de didáctica infantil.
- Conocer los aspectos fundamentales sobre la interculturalidad en la etapa de educación infantil.
- Comprender y aplicar los métodos educativos clave, los juegos y los talleres.

## A quién va dirigido

El Máster para Educación Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno educativo o relacionados con él. Para aquellos que deseen seguir formándose en la materia y adquirir conocimientos sobre la educación infantil. Además para aquellos que deseen aprender las diversas técnicas para desempeñar su función de manera independiente.

## Para qué te prepara

Este Master para Educación Infantil te prepara para tener una visión completa del ámbito de la educación infantil. Adquirirás las técnicas oportunas para desenvolverse de manera profesional en este entorno y para intervenir en los menores en la escuela.

## Salidas Laborales

Realizando este máster para educación infantil estarás preparado/a para trabajar en colegios de Educación Infantil y Primaria. Podrás trabajar en departamentos de Docencia y Orientación escolar infantil.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.





### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El sistema educativo
  - 1.- Educación infantil
  - 2.- Educación primaria
- 2.La educación especial en el sistema educativo
  - 1.- Educación inclusiva
- 3.Concepto de currículo
  - 1.- Objetivos y competencias básicas
  - 2.- Contenidos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- 1.Desarrollo infantil temprano
- 2.Desarrollo físico
  - 1.- Desarrollo psicomotriz
- 3.Desarrollo cognitivo
  - 1.- Características del desarrollo cognitivo
- 4.Desarrollo social
- 5.Desarrollo emocional
  - 1.- Inteligencia emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- 1.Estilos de crianza

- 1.- Clasificación de los estilos de crianza
- 2.Efectos de los estilos de crianza en el niño
- 3.Estrategias de comunicación familiar
  - 1.- Tipos de comunicación
- 4.Problemas de conducta
  - 1.- Trastorno negativista desafiante
  - 2.- Trastorno explosivo intermitente
  - 3.- Trastorno de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- 1.El apego
  - 1.- Curso evolutivo del apego
- 2.Teorías sobre la formación del apego
  - 1.- Perspectiva evolutivo-etológica
  - 2.- Tipos de apego
- 3.Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- 4.La práctica de crianza con apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- 1.Trastornos disociativos
  - 1.- Trastorno de identidad disociativo
  - 2.- Amnesia disociativa
  - 3.- Trastorno de despersonalización/desrealización
- 2.Trastorno de apego reactivo
  - 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
- 3.Trastorno de depresión mayor
  - 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
- 4.Trastorno de ansiedad por separación
  - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- 1.El juego infantil
  - 1.- Características del juego infantil
- 2.El juego didáctico
  - 1.- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
  - 2.- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- 3.El juego en el contexto escolar
  - 1.- Juegos cooperativos
- 4.Dificultades en el juego
- 5.El juego para niños con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- 1.El dibujo infantil

- 1.- Características del dibujo infantil
- 2.Etapas del dibujo infantil
  - 1.- El garabateo
  - 2.- Etapa pre-esquemática
  - 3.- Etapa esquemática
  - 4.- Los comienzos del realismo
- 3.Elementos del dibujo infantil
  - 1.- La intención y la interpretación
  - 2.- El tipo
  - 3.- El modelo interno
  - 4.- El espacio, el tiempo y el movimiento
  - 5.- El trazo y la localización
  - 6.- El color

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL**

- 1.Concepto de aprendizaje
- 2.Teorías de aprendizaje
  - 1.- Teorías conductistas
  - 2.- Teorías cognitivas
- 3.Estrategias y estilos de aprendizaje
  - 1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 4.Motivación y aprendizaje
  - 1.- Procesos metacognitivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

- 1.Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
  - 1.- Criterios del DSM-V
- 2.Trastorno del espectro del autismo
  - 1.- Criterios del DSM-V
- 3.Trastorno específico del aprendizaje
  - 1.- Criterios del DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS**

- 1.Formación de padres
  - 1.- Tipos de programas de formación de padres
- 2.Servicios educativos
- 3.Escuela de padres
- 4.Intervención en las familias con hijos con discapacidad
  - 1.- Apoyo familiar

## **PARTE 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.Desarrollo histórico de la educación infantil
- 2.-Concepto e instituciones de educación infantil
- 3.-Precedentes teóricos
- 4.-Primeras instituciones
- 5.Organización de profesionales
- 6.-Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
- 7.-Funciones del personal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
  - 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
- 2.-Principales escuelas
- 3.Principios didácticos fundamentales de la educación
- 4.-Principio de actividad
- 5.-Principio de creatividad
- 6.-Principio vivencial
- 7.-Principio de globalización
- 8.-Principio de normalización
- 9.-Principio de individualización
- 10.-Otros principios
- 11.Tecnologías de la Información y Comunicación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.Programación curricular infantil
- 2.-Características y funciones de la programación
- 3.-Objetivos de la programación
- 4.-Contenidos de la programación
- 5.-Actividades de la programación
- 6.-Metodología de la programación
- 7.-Tipos de programación
- 8.Contenidos del proyecto curricular
- 9.-Expresión oral
- 10.-Expresión gráfica
- 11.-Expresión lógico matemática
- 12.-Expresión corporal y musical
- 13.-Expresión artística

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- 2.Clasificación del juego
- 3.Aportaciones del juego al desarrollo

4. Proceso de socialización a través del juego
- 5.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
6. El adulto y la estimulación del juego
7. Dificultades del niño en el juego
8. El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO-LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS**

1. Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
2. Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- 3.- Periodo sensoriomotor (0-24 meses)
- 4.- Pensamiento preoperatorio (2-7 años)
5. Desarrollo lingüístico
- 6.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- 7.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1. El desarrollo social
- 2.- La Socialización
- 3.- Agentes de la socialización
4. Desarrollo Motor
- 5.- Concepto de Psicomotricidad
- 6.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0-6 años
7. Desarrollo Afectivo
- 8.- El apego: definición y funciones
- 9.- El curso evolutivo del apego
10. Tipos de apego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL**

1. Educación sexual en la etapa de infantil
- 2.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- 3.- Teoría Psicosexual de Freud
4. Rol e Identidad de Género
- 5.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- 6.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
7. La Coeducación en la infancia
- 8.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL**

1. Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2. Problemas menores del sueño
3. Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL**

1. La alimentación en el niño/a en la etapa infantil

- 2.-Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- 3.La primera alimentación del bebé: la lactancia
- 4.Alimentación y desarrollo a partir del año
- 5.Higiene personal en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

- 1.Retraso del lenguaje
- 2.Dislalia
- 3.-Diagnóstico de la dislalia infantil
- 4.-Tipos de dislalias
- 5.Disglosia
- 6.-Diagnóstico de la disglosia
- 7.-Clasificación de las disglosias
- 8.Disfemia
- 9.-Tratamiento de la tartamudez
- 10.-Tipos de tartamudeo
- 11.-Elementos causantes de la tartamudez
- 12.Dislexia
- 13.-Tratamientos de la dislexia

## **PARTE 3. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA**

- 1.La voz de la experiencia.
- 2.España, país de inmigración y de encuentro cultural.
- 3.La escuela, encuentro de culturas.
- 4.El desafío...

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE.**

- 1.El fenómeno migratorio.
- 2.El concepto de cultura.
- 3.Multiculturalidad e interculturalidad.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS.**

- 1.Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOMCE
- 2.Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)
- 3.Políticas europeas y estatales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.**

- 1.La atención a la diversidad.
- 2.Conceptualización de la educación intercultural.
- 3.Principios de la educación intercultural.

4. Modelos de educación intercultural.
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural.
6. Educar para la ciudadanía intercultural.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.**

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.
2. Las áreas de Educación Infantil.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO.**

1. Actitudes y valores a cultivar.
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales.
3. Habilidades de interacción social.

## **PARTE 4. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

1. Principales teorías del desarrollo
2. Características generales en el desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil
6. La imaginación y la creatividad Infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO**

1. Concepto de Psicomotricidad
2. La Estimulación Psicomotriz
3. La Intervención Psicomotriz
4. La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
5. La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Estructura educativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1. El aula
2. El espacio escolar
3. El tiempo
4. Materiales didácticos y recursos



5. Agrupamientos del alumnado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Concepto y características del juego
2. Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3. Teorías del juego
4. El juego como aprendizaje y enseñanza
5. La metodología lúdica
6. El juguete didáctico
7. La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8. El papel del educador
9. La socialización a través del juego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS**

1. Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
2. Características de los Rincones Educativos
3. Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS**

1. Clasificación y organización de los Rincones Educativos
2. Rincón de la alfombra
3. Rincón de las matemáticas
4. Rincón de la música
5. Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
6. Rincón de la percepción
7. Rincón de la plástica y las manualidades
8. Rincón del agua
9. Rincón del juego simbólico
10. Rincón del lenguaje
11. Rincón de la naturaleza
12. Rincón de las construcciones
13. Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS**

1. Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
2. Consideraciones psicopedagógicas
3. Características de los Talleres Educativos
4. Etapas en el planteamiento de un taller
5. La participación de los padres y madres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS**

1. Talleres del juego simbólico
2. Talleres de Construcciones
3. Talleres de Lectura o Cuentacuentos

4. Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
5. Talleres de música
6. Talleres de Experimentación e Investigación

## PARTE 5. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
  - 1.- Desarrollo histórico de la modificación de conducta
  - 2.- Orientaciones actuales en modificación de conducta
  - 3.- Problemas actuales en modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta
  - 1.- Diagnóstico del/de la niño/a
  - 2.- Evaluación conductual
  - 3.- Desarrollo del programa

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
  - 1.- Reforzamiento positivo
  - 2.- Reforzamiento negativo
2. Castigo
  - 1.- Tipos de castigo
  - 2.- Aplicación del castigo
3. Extinción

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Sanciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
  - 1.- Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
  - 2.- Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
  - 3.- Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento

5.Coste de respuesta. Práctica negativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS**

1.Economía de fichas

- 1.- Características generales de la técnica de economía de fichas
- 2.- Pasos a seguir en la economía de fichas
- 3.- Modelos de fichas
- 4.- Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas

2.Contratos de contingencia

- 1.- Contratos conductuales con niños/as
- 2.- Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO**

1.Introducción

2.Fundamentación teórica

3.Factores que influyen en el modelado

4.Aplicaciones del modelado

- 1.- Incremento de la conducta mediante el modelado
- 2.- Reducción de la conducta mediante el modelado

5.Procedimiento general para la aplicación del modelado

6.Clasificación de las técnicas de modelado

7.Ámbitos de aplicación del modelado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA**

1.Introducción

2.Condiciones de aplicación

- 1.- Requisitos previos
- 2.- El entrenamiento en relajación
- 3.- Construcción de jerarquías
- 4.- El proceso de desensibilización

3.Variantes de la desensibilización sistemática

4.Evolución de miedos en las distintas etapas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES**

1.Introducción

- 1.- Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
- 2.- Planificación del entrenamiento en habilidades sociales

2.Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales

3.Entrenamiento en asertividad

- 1.- Técnicas asertivas
- 2.- Derechos asertivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

1.Introducción

- 2.El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- 3.Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
- 4.Orientación o actitud hacia los problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Introducción
  - 1.- Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
  - 2.- Características de la terapia cognitiva
- 2.La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
  - 1.- Descripción del modelo terapéutico
  - 2.- El proceso terapéutico
- 3.La terapia cognitiva de Beck
  - 1.- El modelo cognitivo de la difusión
- 4.Principios de la terapia cognitiva
- 5.Técnicas cognitivas