



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



## Máster de Gerontología Psicosocial

Master Gerontologia  
Psico...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.



# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Máster de Gerontología Psicosocial

### Para qué te prepara

Con este Master en Gerontología Psicosocial podrás adquirir todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para ampliar tus competencias en el ámbito social a fin de trabajar con adultos mayores, diseñando e implementando estrategias que ofrezcan una atención integral de acuerdo con su proyecto vital y en línea con la promoción de un envejecimiento activo que mejore la calidad de vida del colectivo de personas mayores.

### Titulación

Con este Master en Gerontología Psicosocial podrás adquirir todos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para ampliar tus competencias en el ámbito social a fin de trabajar con adultos mayores, diseñando e implementando estrategias que ofrezcan una atención integral de acuerdo con su proyecto vital y en línea con la promoción de un envejecimiento activo que mejore la calidad de vida del colectivo de personas mayores.



## Objetivos

- Conocer qué es la psicogerontología y su campo de actuación. - Estudiar la rehabilitación psicosocial en su intervención con personas mayores. - Saber qué es la neurorehabilitación y sus implicaciones. - Aprender el entrenamiento funcional de la discapacidad neurológica. - Saber cómo se puede estimular la memoria en adultos mayores. - Identificar los beneficios de la promoción del envejecimiento saludable en el colectivo de adultos mayores.

## A quién va dirigido

Este Master en Gerontología Psicosocial está dirigido a estudiantes y profesionales del ámbito social que deseen especializarse en el trabajo con adultos mayores, conociendo las necesidades y demandas del colectivo a fin de ofrecer una atención integral y acorde a sus necesidades que mejore su calidad de vida.

## Salidas laborales

Con el Master en Gerontología Psicosocial podrás integrarte en equipos multidisciplinares que trabajen en el diseño e implementación de estrategias que pretendan mejorar la calidad de vida de los adultos mayores teniendo en cuenta sus necesidades y demandas de acuerdo con su proyecto vital y con el objetivo de promocionar un envejecimiento saludable.

# MÓDULO 1. UNA NUEVA ETAPA: EL ENVEJECIMIENTO

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERONTOLOGÍA

1. Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
2. El psicogerontólogo/a
3. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Autonomía y motivación
7. Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA

1. Conceptos fundamentales
2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
3. Cambios biopsicosociales
4. Incidencias en la calidad de vida
5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en las personas mayores
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO Y TEORÍAS

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriátrica y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios fisiológicos en la vejez
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial

4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS**

1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
3. Evaluación diagnóstica de la depresión
4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

# **MÓDULO 2. MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES Y DISCAPACIDAD**

1. Desarrollo de habilidades sociales
2. Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
3. Técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
4. Medios y recursos. Aplicación de las nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso a los mismos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN A LA PERSONA EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Y SUS CUIDADORES/AS PRINCIPALES**

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN SOCIAL**

1. Distribución y decoración de espacios
2. Uso de materiales domésticos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

1. El logro de la autonomía psicológica y social
2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
3. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
4. Técnicas de resolución de conflictos
5. Procedimiento y estrategias de modificación de conducta
6. Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. Disposición para la atención integral a las personas
7. Preferencia por las técnicas de humanización de la ayuda

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS MAYORES

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores en situación de dependencia
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIONES SOCIOFAMILIARES Y SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares en la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en las personas mayores

# MÓDULO 3. NEURORREHABILITACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEURORREHABILITACIÓN

1. Introducción a la Neuropsicología
2. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
3. La neurorrehabilitación y sus implicaciones
4. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorrehabilitación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMÍA. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL CEREBRO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEURORREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorrehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

1. Lesión cerebral adquirida
2. Afasias, apraxias y agnosias



3. Crisis convulsivas
4. Patologías degenerativas
5. Trastornos del movimiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPLASTICIDAD**

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Aspectos generales
5. Tipos de plasticidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEURORREHABILITACIÓN DEL NIÑO**

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorrehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEURORREHABILITACIÓN DEL ADULTO**

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorrehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEURORREHABILITACIÓN**

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métyer
7. Hidroterapia
8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEURORREHABILITACIÓN**

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorrehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica
7. Neurorrehabilitación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS EN**

## PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a la estimulación cognitiva en los programas de neurorrehabilitación
2. La percepción
3. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES, ORIENTACIÓN Y RAZONAMIENTO EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Atención
2. Orientación espacial, temporal y personal
3. Razonamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEURORREHABILITACIÓN DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje
3. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
4. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
5. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
6. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y FUNCIONES MOTORAS DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas
4. Funciones motoras. Praxias
5. Problemas motores en la EA
6. Estimulación y mejora en pacientes con EA

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. NEURORREHABILITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

## MÓDULO 4. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE NEURORREHABILITACIÓN

1. Neurorrehabilitación y rehabilitación funcional
2. Programa de rehabilitación neurológica
3. El papel de la familia

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR

1. Anatomía funcional del miembro superior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad superior
3. Técnicas utilizadas en el proceso rehabilitador

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO INFERIOR

1. Anatomía funcional del miembro inferior
2. Ejercicios para el entrenamiento funcional de la extremidad inferior
3. Técnicas específicas
4. Medios auxiliares

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PARA EL CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DEL LENGUAJE

1. Aspectos básicos del lenguaje
2. El entrenamiento del lenguaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LA MEMORIA

1. Estrategias para el entrenamiento de la memoria
2. Estimulación de los diferentes tipos de memoria
3. Ejercicios de estimulación cognitiva de la memoria
4. Ejemplo de entrenamiento de la memoria en diferentes sesiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO

1. Percepción
2. Atención
3. Orientación espacial, temporal y personal
4. Razonamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
3. Actividades para entrenar las funciones ejecutivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1. Actividades de la vida diaria
2. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas

3. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS TÉCNICAS Y ÓRTESIS

1. Ayudas técnicas
2. Órtesis

# MÓDULO 5. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA EN PERSONAS MAYORES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
2. Deterioro en la vejez
3. Demencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEMORIA COMO FUNCIÓN COGNITIVA

1. Conceptos generales sobre la memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
4. Patologías de la memoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DE LA MEMORIA: AMNESIAS

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS ALTERACIONES: DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo vascular. Sintomatología
2. Demencia de cuerpos de Lewy. Características clínicas
3. Demencia frontotemporal. Sintomatología clínica
4. Enfermedad de Parkinson
5. Enfermedad de Huntington

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

1. Evaluación del aprendizaje y de la memoria
2. Pruebas de memoria inmediata
3. Pruebas de memoria de trabajo
4. Pruebas para la adquisición de nuevos aprendizajes
5. Técnicas para evaluar la atención y percepción

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA EN PACIENTES**

1. La memoria
2. Programas de entrenamiento de la memoria
3. Estimulación según el tipo de memoria
4. Introducción
5. Reserva cognitiva
6. Variables que intervienen en la reserva cognitiva

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA**

1. Concepto de tecnología
2. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

# **MÓDULO 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PARA EL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN INTERGENERACIONAL Y MÚSICA**

1. Introducción
2. Hacia una sociedad intergeneracional
3. La música como terapia en la intervención intergeneracional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA EN LA TERCERA EDAD**

1. Personas mayores y musicoterapia
2. Experiencia con musicoterapia
3. Música
4. Resultado de las terapias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUSICOTERAPIA Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

1. Enfermedades neurodegenerativas
2. Musicoterapia neurológica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLERES ESPECÍFICOS DE MUSICOTERAPIA**

1. Introducción
2. Talleres de musicoterapia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD**

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
6. Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores
7. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD**

1. Recomendaciones para un mejor entrenamiento
2. Test de Ruffier-Dickson
3. Composición de una sesión
4. Ejercicios para mejorar la condición física
5. Ejemplo de progresión con máquinas
6. Juegos varios para mayores

## **MÓDULO 7. ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA**

1. El modelo de Atención Centrada en la Persona
2. Principios fundamentales de la Atención Centrada en la Persona
3. Elementos clave para la intervención
4. Profesionales de referencia y equipos de atención

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE VALORACIÓN INTEGRAL**

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA CLÍNICA**

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA**

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socioambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

## **MÓDULO 8. APOYO PROFESIONAL A PERSONAS MAYORES Y FAMILIARES**

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriatría y gerontología: intervención sobre el anciano
2. Introducción a la psicogerontología
3. Geriatría y gerontología: intervención con los familiares

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. La atención familiar al paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
3. La importancia de las habilidades sociales
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
2. Procedimiento de incapacitación
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
4. Protección frente a los malos trato
5. Cuidados paliativos



## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as





## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

