



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si le interesa el entorno de la psicopedagogía y quiere conocer los aspectos fundamentales de la Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas este es su momento, con el Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta labor con éxito. En la actualidad nos encontramos en un entorno en permanente cambio, por lo que padres y profesores se enfrentan a numerosos problemas que no siempre saben abordar, por ello es necesaria la intervención de orientadores o psicopedagogos para la ayuda a los niños. Realizando este Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas conocerá las diferentes estrategias de intervención para realizar una integración social eficaz y orientar a los niños de manera profesional.

Objetivos

- Conocer los factores que afectan a la interacción, cooperación e integración social.
- Realizar evaluaciones para detectar problemas y prevenirlos.
- Impartir estrategias de intervención para la integración social.
- Evaluar el entorno escolar y del familiar.
- Realizar estrategias para la organización de la evaluación.
- Planificación y realización de programas de intervención.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o psicopedagogía que deseen seguir formándose, así como cualquier persona que quiera adquirir conocimientos sobre la integración social, evaluación del entorno instruccional y valoración de programas..

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas le prepara para adquirir los aspectos fundamentales sobre la evaluación psicopedagógica y las técnicas para realizar estrategias para intervenir en la integración social y la evaluación del entorno instruccional.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Docencia / Psicología / Intervención educativa / Centros educativos / Educación / Terapia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FACTORES QUE AFECTAN A LA INTERACCIÓN, COOPERACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL.

1. Introducción y objetivos.
2. Supuestos desde los que afrontar la evaluación y la intervención.
 1. - ¿Qué factores influyen en la competencia e integración social?
 2. - Factores personales que influyen en las interacciones sociales.
3. Factores del entorno que influyen en la competencia y adaptación social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA Y ADAPTACIÓN SOCIAL: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS.

1. Introducción y objetivos.
2. Evaluar para detectar y prevenir problemas de convivencia e interacción social.
 1. - Técnicas sociométrías.
 2. - Escalas y cuestionarios.
3. Evaluar a niños o jóvenes sobre los que hay una demanda específica.
 1. - Entrevista a la persona que presenta la demanda específica.
 2. - Entrevista a la persona que presenta la demanda.
 3. - Observación del comportamiento en el contexto natural en que se produce.
 4. - Entrevista al propio sujeto que presenta el problema.
 5. - Cuestionario para evaluar habilidades sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIA E INTEGRACIÓN SOCIAL: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

1. Introducción y objetivo.
2. Intervención centrada en el sujeto que presenta el problema.
 1. - Comportamiento agresivo y antisocial.
 2. - Retraimiento.
3. Intervención preventiva por programas en la escuela.
 1. - Programas para la enseñanza de habilidades sociales.
 2. - Propuestas para facilitar el desarrollo moral y la conducta altruista.
 3. - Programas y propuestas integrables en el currículo: consideraciones finales.
4. Intervención preventiva centrada en el cambio del contexto educativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN VOCACIONAL: EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES.

1. Introducción y objetivos.
2. Supuestos teóricos desde los que plantear la orientación.
 1. - ¿Cómo toman los alumnos las decisiones?
 2. - Condiciones personales que facilitan las decisiones implicadas en la inserción socio laboral.
 3. - Factores contextuales que facilitan la preparación para decidir sobre el futuro profesional.

3. Modalidades de prevención e intervención.
 1. - intervención centrada en el currículo.
4. Intervención mediante programas específicos.
5. Intervención basada en el asesoramiento individualizado.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CENTRADAS EN LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE.

1. Introducción y objetivos.
2. Supuestos desde los que evaluar e intervenir sobre el entorno de aprendizaje escolar.
 1. - Adecuación de los patrones de actuación del profesor en función del desarrollo de la clase.
 2. - Adecuación de los patrones de actuación del profesor en función del tipo de aprendizaje a conseguir.
 3. - Variables personales que afectan al modo de actualización del -profesorado.
 4. - Dimensiones y componentes del proceso de asesoramiento.
3. Supuestos desde los que evaluar e intervenir sobre el entorno de aprendizaje familiar.
 1. - Condicionantes del clima motivacional de la familia.
 2. - Componentes del clima motivacional de la familia.
4. Variables moderadoras del efecto de la actuación de los padres.
5. Evaluación del entorno escolar y del familiar.
 1. - Cuestionario de clima motivacional de clase.
 2. - Cuestionario de clima motivacional de la familia.
 3. - Cuestionario de conocimientos motivacionales del profesor.
6. Autoevaluación de pautas docentes.
7. Entrevistas, autoevaluación e intervención en relación con las pautas de apoyo familiar.
8. Categoría de auto-observación y observación.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMPETENCIA CURRICULAR.

1. Introducción y objetivos.
2. Supuestos desde los que valorar la evaluación y asesorar en el diseño de evaluaciones.
 1. - Situaciones que exigen que los profesores evalúen el conocimiento de sus alumnos.
 2. - Condiciones para una adecuada evaluación del conocimiento.
 3. - Estrategias para la organización de la evaluación.
3. ¿Cómo usar en la práctica los conocimientos sobre evaluación desde el rol de orientador?
 1. - Como valorar la evaluación de la competencia curricular.
 2. - Como usar los resultados en el proceso de asesoramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

1. Introducción y objetivos.
2. Características básicas de un programa de intervención.
3. Análisis de necesidades.
 1. - Tipos de necesidades.
 2. - Razones para un análisis de necesidades.
 3. - Desarrollo de un análisis de necesidades.
 4. - Análisis de los resultados.

4. Planificación y realización de programas de intervención.
 1. - Punto de partida: definición de las metas a conseguir.
 2. - Etapas y tareas: ¿qué hacer para alcanzar los objetivos?
 3. - Análisis de los métodos: ¿Qué métodos de intervención parecen más adecuados?
5. Valoración de programas y servicios.
 1. - Valoración de programas de intervención educativa: contexto teórico.
 2. - Pasos en la planificación y desarrollo del proceso de evaluación-valoración.
 3. - Valoración de la programación y desarrollo de los servicios de orientación.
6. El plan de acción tutorial como programa de intervención.
7. Resumen.
8. Ejercicios de práctica y autoevaluación.
9. Soluciones.
10. Apéndice.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Evaluación psicopedagógica y orientación educativa. Vol. II: Integración social, evaluación del entorno instruccional y valoración de programas
Alonso Tapia, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group